*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Prawa człowieka w Polsce** |
| Kod przedmiotu\* | **MK56** |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | Pierwszy stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **III/6** |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Krzysztof Żarna, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR  Dr hab. Krzysztof Żarna, prof. UR |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

# 1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 15 | 25 | - | - | - | - | - | - | 4 |

**1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ**

* ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ
* ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

**1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU)** (**ZALICZENIE Z OCENĄ**)

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

### WIEDZA NA TEMAT PRAW CZŁOWIEKA Z ZAKRESU PRZEDMIOTU SYSTEM POLITYCZNY RP

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

## 3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z ewolucją praw człowieka |
| C2 | Omówienie systemu ochrony praw człowieka w Polsce |
| C3 | Analiza wybranych przypadków naruszeń praw człowieka |

## 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (EFEKT UCZENIA SIĘ) | TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO  EFEKTÓW  KIERUNKOWYCH [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | MA POGŁĘBIONĄ WIEDZĘ NA TEMAT MIĘDZYNARODOWEGO I  KRAJOWEGO SYSTEMU OCHRONY PRAW CZŁOWIEKA, ZE  SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM REGULACJI PRAWNYCH ORAZ  INSTYTUCJI | K\_W05 |
| EK\_02 | POSIADA WIEDZĘ NA TEMAT ROLI JEDNOSTKI W RELACJACH PAŃSTWO-OBYWATEL | K\_W09 |
| EK\_03 | ANALIZUJE PRZYPADKI ŁAMANIA PRAW CZŁOWIEKA W POLSCE | K\_U01 |
| EK\_04 | SZANUJE RÓŻNE PUNKTY WIDZENIA DETERMINOWANE ODMIENNYM  PODŁOŻEM POLITYCZNYM, SPOŁECZNYM I KULTUROWYM | K\_K03 |

## 3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Prawa człowieka – podstawowe pojęcia |
| Geneza i ewolucja ochrony praw zbiorowości |
| Geneza i ewolucja ochrony praw jednostki |
| Ochrona praw człowieka w systemach międzynarodowych |
| Instytucjonalne gwarancje ochrony praw człowieka w Polsce |
| Ochrona praw człowieka a działalność organizacji pozarządowych |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wolności obywatelskie w przepisach Konstytucji RP |
| Prawo do życia |
| Wolność od tortur oraz innego nieludzkiego traktowania albo karania |
| Wolność osobista i odpowiedzialność jednostki |
| Prawo do rzetelnego procesu sądowego |
| Prawo do prywatności |
| Wolność myśli, sumienia i religii |
| Wolność wypowiedzi |
| Wolność zgromadzeń i zrzeszania się |
| Wybrane prawa gospodarcze, społeczne i kulturalne |

**3.4 METODY DYDAKTYCZNE**

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY

ĆWICZENIA: ANALIZOWANIE TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH, DYSKUSJA, PRACA W GRUPACH, PRZYGOTOWANIE

REFERATU

# 4. METODY I KRYTERIA OCENY

**4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SYMBOL EFEKTU | METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH |
| EK\_ 01 | KOLOKWIUM | W |
| EK\_ 02 | KOLOKWIUM | W |
| EK\_ 03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIUM | ĆW |
| EK\_ 04 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIUM | ĆW |

**4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)**

**Wykład** – praca zaliczeniowa pisemna lub w formie prezentacji multimedialnej

### GRADACJA OCEN ZWIĄZANA Z POZIOMEM MERYTORYCZNYM PRZEDSTAWIONEJ PRACY ZALICZENIOWEJ

### **ĆWICZENIA**:

### WARUNKIEM OTRZYMANIA POZYTYWNEJ OCENY JEST AKTYWNE UCZESTNICTWO W ĆWICZENIACH,

### WYGŁOSZENIE REFERATU, ZALICZENIE KOLOKWIUM

### OCENĘ POZYTYWNĄ Z PRZEDMIOTU MOŻNA OTRZYMAĆ WYŁĄCZNIE POD WARUNKIEM UZYSKANIA

### POZYTYWNEJ OCENY ZA KAŻDY Z USTANOWIONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.

# 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **40** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.*

# 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| WYMIAR GODZINOWY | - |
| ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK | - |

# 7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **LITERATURA PODSTAWOWA:**  Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., Prawa człowieka, Warszawa 2018 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**  Banaszak B. i in., System ochrony praw człowieka, Zakamycze 2003. Florczak A. i Bolechow B. (red.), Prawa i wolności I i II generacji, Toruń 2006.  Gronowska B., Jasudowicz T., Mik C., Prawa człowieka. Dokumenty międzynarodowe, Warszawa 1996.  Hołda J. i in., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Zakamycze 2004.  Motyka K., Prawa człowieka. Wprowadzenie. Wybór źródeł, Lublin 2004. Nowicki M.A., Nowy Europejski Trybunał Praw Człowieka. Wybór orzeczeń 1999-2004, Zakamycze 2005.  Osiatyński W., Prawa człowieka i ich granice, Kraków 2011. Stankowski W., Żarna K. (red.), Wokół naruszeń praw człowieka, Oświęcim 2011.  Wacławczyk W., Karta Praw Podstawowych UE. Nowa szansa dla praw człowieka, Warszawa 2010.  Wacławczyk W., Żarna K. (red.), Zbrodnia i kara. Ludobójstwo – zbrodnie wojenne – zbrodnie przeciwko ludzkości, Toruń 2011. Florczak A., Bolechow B. (red.), Prawa człowieka a stosunki międzynarodowe, Toruń 2006.  Koba L., Wacławczyk W. (red.), Prawa człowieka. wybrane zagadnienia i problemy, Warszawa 2009. |

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ



1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)